

Dorina Rișcuța

Supercaietul meu de matematică și explorarea mediului

– fișe de lucru pentru clasa a II-a –

Ediția a II-a, revizuită și adăugită

Cuprins

CUVÂNT-ÎNAINTE	3
Modulul 1.....	4
Fișa de lucru nr. 1	
Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, scriere	4
Fișa de lucru nr. 2	
Numerele naturale de la 0 la 100. Comparare, ordonare	7
Fișa de lucru nr. 3	
Numerele naturale de la 0 la 100. Adunarea cu și fără trecere peste ordin	10
Fișa de lucru nr. 4	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu și fără trecere peste ordin (1)	13
Fișa de lucru nr. 5	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu și fără trecere peste ordin (2)	15
Fișa de lucru nr. 6	
Numerele naturale de la 0 la 1 000. Recunoaștere, formare, citire, scriere	18
Fișa de lucru nr. 7	
Numerele naturale de la 0 la 1 000. Comparare și ordonare	21
Fișa de lucru nr. 8	
Numerele naturale de la 0 la 1 000. Recapitulare	23
Fișa de lucru nr. 9	
Adunarea numerelor de la 1 la 1 000, fără trecere peste ordin	25
Modulul 2.....	28
Fișa de lucru nr. 10	
Scăderea numerelor până la 1 000, fără trecere peste ordin	28
Fișa de lucru nr. 11	
Adunarea numerelor până la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	31
Fișa de lucru nr. 12	
Adunarea numerelor de la 0 până la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor	34

Adunarea numerelor de la 0 până la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților
și al zecilor 37

Fișa de lucru nr. 14

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor 40

Fișa de lucru nr. 15

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor
și al zecilor 43

Modulul 3..... 47

Fișa de lucru nr. 16

Înmulțirea când unul dintre factori este 2 47

Fișa de lucru nr. 17

Înmulțirea când unul dintre factori este 3 50

Fișa de lucru nr. 18

Înmulțirea când unul dintre factori este 4 53

Fișa de lucru nr. 19

Înmulțirea când unul dintre factori este 5 56

Fișa de lucru nr. 20

Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7 59

Fișa de lucru nr. 21

Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9 62

Modulul 4..... 65

Fișa de lucru nr. 22

Cazuri speciale de înmulțire (cu 0, 1 și 10) 65

Fișa de lucru nr. 23

Împărțirea la 2 și la 3 70

Fișa de lucru nr. 24

Împărțirea la 4 și la 5 74

Fișa de lucru nr. 25

Împărțirea la 6 și la 7 77

Fișa de lucru nr. 26

Împărțirea la 8 și la 9 80

Fișa de lucru nr. 27	
Împărțirea la 1 și la 10	83
Fișa de lucru nr. 28	
Proba înmulțirii și a împărțirii	87
Fișa de lucru nr. 29	
Ordinea efectuării operațiilor.....	92
Fișa de lucru nr. 30	
Frații.....	96
Modulul 5.....	98
Fișa de lucru nr. 31	
Unități de măsură.....	99
Fișa de lucru nr. 32	
Elemente de geometrie	104
Fișa de lucru nr. 33	
Recapitulare (1)	107
Fișa de lucru nr. 34	
Recapitulare (2)	112
Rezolvări.....	118

Fișă de lucru nr. 1

Numerele naturale de la 0 la 100.

Recunoaștere, formare, scriere

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;
- 2.1. Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate;
- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat.

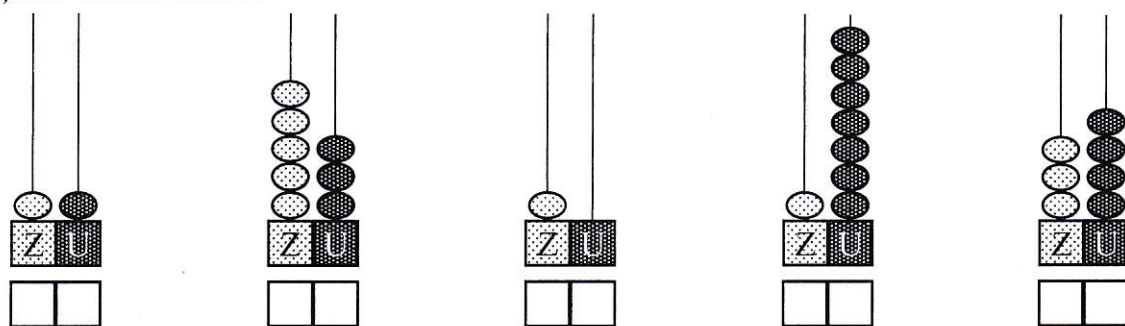
Într-o zi, bunicul i-a spus lui Chiriac:

— Vom face o plimbare la bibliotecă. Aici, pe rafturi sunt așezate cărți și fiecare are câte un număr de înregistrare. Acest număr ne ajută să găsim cărțile de care avem nevoie. Dacă știm titlul cărții și autorul, doamna bibliotecară va căuta în calculator numărul de înregistrare al cărții și aceasta va fi găsită imediat.

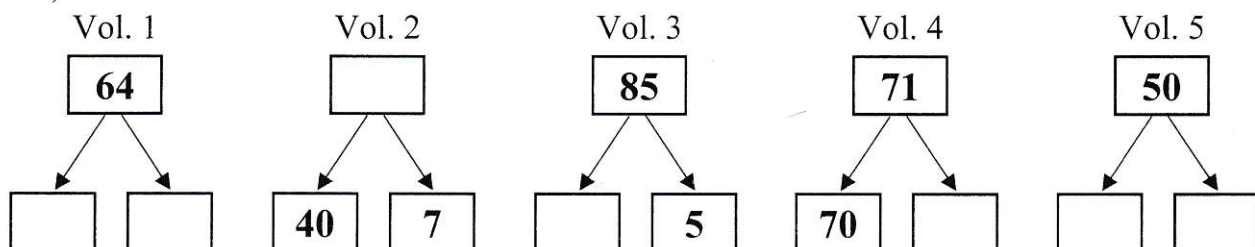
Azi însă, câteva informații s-au șters din calculator. Să le găsim împreună!

Observ, exersează, aplic!

1. Scriind sub fiecare numărătoare numărul potrivit, vei găsi numerele de înregistrare ale *Poveștilor nemuritoare*.



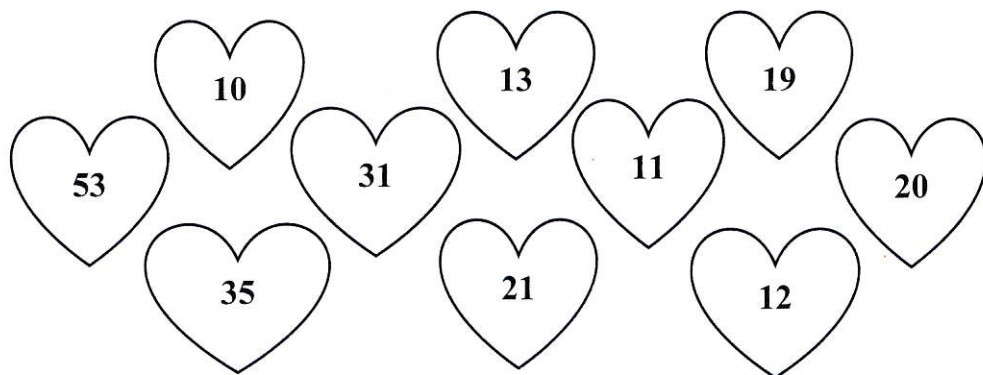
2. Compune/descompune numerele și vei afla numărul paginilor din fiecare volum al *Poveștilor nemuritoare*.



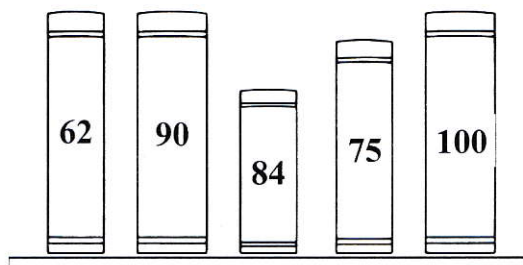
3. Chiriac i-a spus doamnei bibliotecare:

— În biblioteca clasei noastre sunt treizeci și cinci de cărți. Dintre acestea, treisprezece sunt enciclopedii, douăsprezece sunt cărți de povești și zece sunt cărți de poezii. Colegii au înregistrat în calculatorul clasei douăsprezece enciclopedii și unsprezece cărți de povești. Mai au de înregistrat douăsprezece cărți.

Colorează doar inimioarele care conțin numere din textul dat.



4. Pe raftul cu *Noutăți editoriale*, Chiriac a găsit cinci cărți. Pe fiecare carte, băiatul a pus un bilețel cu numărul de pagini. Unește fiecare număr de pe carte cu scrierea corectă în litere a acestuia.



optzeci și patru

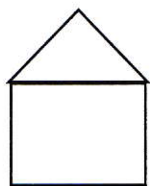
o sută

șaizeci și doi

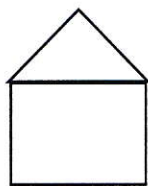
nouăzeci

șaptezeci și cinci

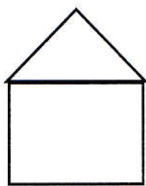
5. Scrie pe căsuțe numerele de la exercițiul 4, respectând cerințele date.



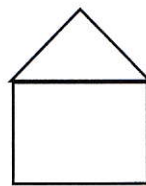
cel mai mic
număr de două
cifre



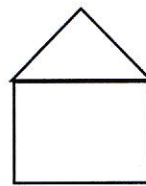
numărul care
are cifra Z
egală cu
cifra U



numerele care
au suma
cifrelor 12

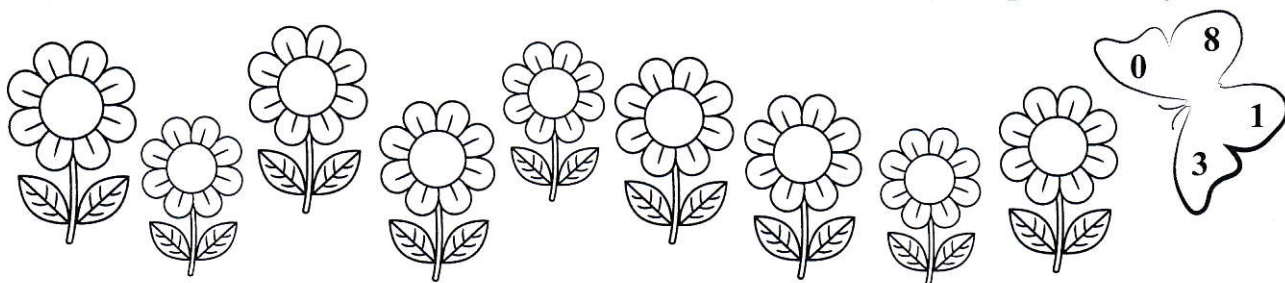


numărul care
are cifra Z cu 2
mai mare decât
cifra U

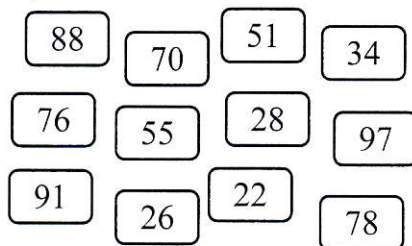
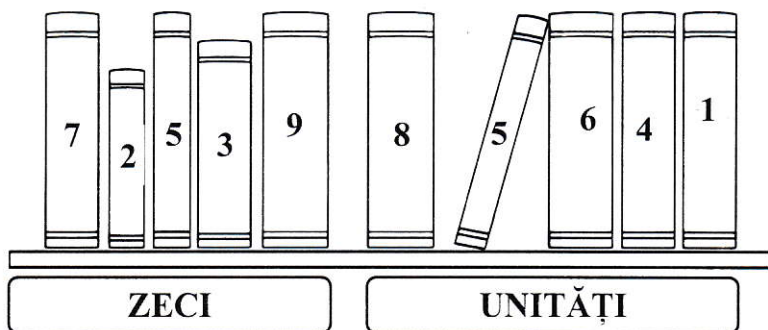


numărul care
are cifra U cu
9 mai mică
decât cifra Z

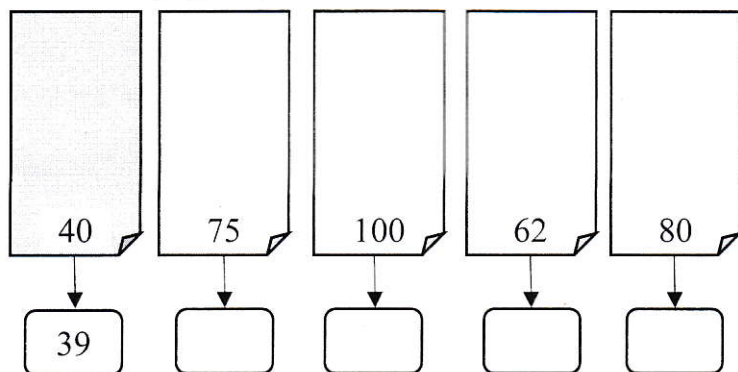
6. Scrie pe flori numere de două cifre diferite, formate cu cifre de pe aripile fluturașului.



7. Colorează doar numerele ce se pot forma din zecile și unitățile date.



8. Colorează cu aceeași culoare fiecare număr scris cu litere și pagina potrivită, apoi scrie cu cifre numărul paginii precedente, după model.



9. Scrie numerele de două cifre în care cifra zecilor este egală cu cea a unităților.

10. Scrie numerele de două cifre în care cifra unităților este 0.

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător

Fișa de lucru nr. 2

Numerele naturale de la 0 la 100.

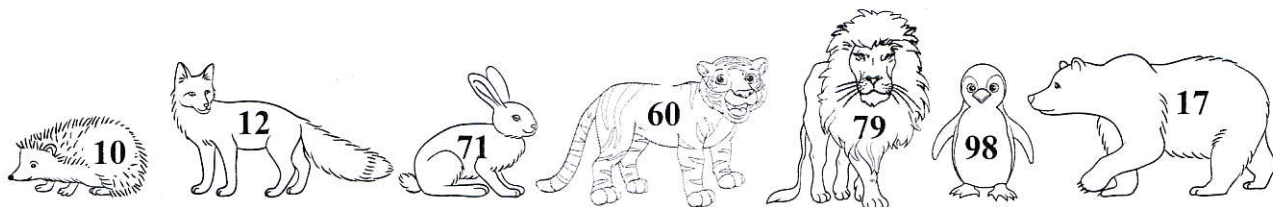
Comparare, ordonare

- 1.2. Compararea și ordonarea numerelor în concentrul 0–100;
 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0–100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;
 4.1. Descrierea unui plan de lucru folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatori logici „și”, „sau”, „nu”.

Cărțile ne dezvăluie o mulțime de lucruri fascinante despre plante și animale. Numerele s-au aliat cu acestea și ne-au pregătit câteva provocări.

Observ, exersează, aplic!

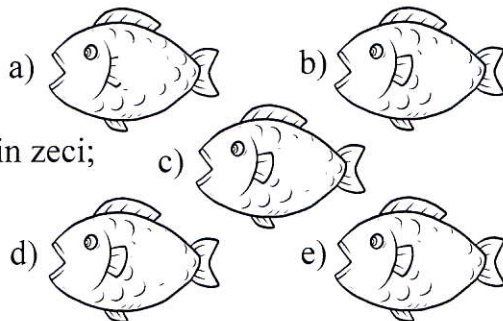
1. Adevărat sau Fals? Citește enunțurile și completează căsuțele cu A sau F.



- Pe iepuraș este scris un număr impar.
- Pe pinguin este scris cel mai mare număr dintre cele date.
- Numărul șaptesprezece este scris pe urs.
- Cel mai mic număr este scris pe vulpe.
- Pe leu este scris predecesorul numărului 80.
- Pe tigru este un număr format numai din zeci.
- Succesorul numărului 99 este scris pe arici.

2. Scrie pe pești:

- a) un număr mai mare decât 69;
- b) un număr care are suma cifrelor 9;
- c) vecinul mai mare al celui mai mic număr format din zeci;
- d) succesorul numărului 99;
- e) un număr mai mic decât 50 și mai mare decât 45.



3. Încercuiește, în fiecare șir, toate numerele care ar putea înlocui rândunica, respectând indicațiile:

$45 < \text{rândunica} < 50;$

40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52;

$61 > \text{rândunica} > 57;$

64, 63, 62, 61, 60, 59, 58, 57, 56, 55, 54, 53, 52;

$29 < \text{rândunica} < 35;$

25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37;

$18 < \text{rândunica} < 27;$

16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28;

$72 < \text{rândunica} < 81;$

72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84.

4. În intervalul 60–80 sunt:

- numere impare;
- numere din zeci întregi;
- numere cu cifre identice;
- numere cu cifre consecutive;
- numere cu cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.

5. Descoperă regula și scrie pe fiecare fluturaș numărul potrivit:

- 23, 24, 25,  ,  ,  ,  ;

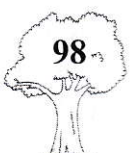
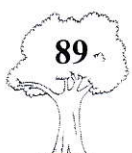
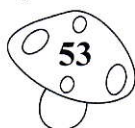
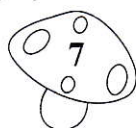
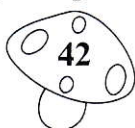
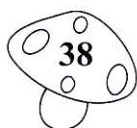
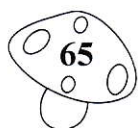
- 45, 50, 55,  ,  ,  ,  ;

- 45, 47, 49,  ,  ,  ,  ;

- 99, 88, 77,  ,  ,  ,  ;

- 76, 65, 54,  ,  ,  ,  .

6. Ordonează crescător numerele de pe ciupercuțe și descrescător numerele de pe copăcei.



7. Colorează:

- cu *galben* florile pe care sunt scrise numere mai mici decât 30;
- cu *roșu* florile pe care sunt numere cu suma cifrelor 9;
- cu *albastru* florile pe care sunt scrise numere mai mari decât 80.



8. Taie de pe fiecare frunză câte două cifre, astfel încât să obții de fiecare dată cel mai mare număr posibil.

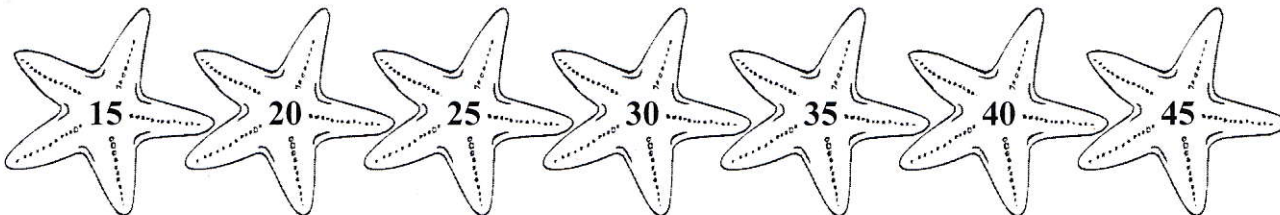


9. Descoperă și taie intrusul din fiecare șir:

- 34, 36, 38, 40, 24, 44, 46, 48;
- 40, 35, 30, 25, 20, 51, 10, 5, 0;
- 12, 23, 34, 47, 56, 67, 78, 89.



10. Ce se poate spune despre următorul șir de numere de pe stelutele de mare? Completează enunțurile folosind cuvintele potrivite.



- Numerele sunt așezate în ordine
- E o numărătoare de la la, din în
- Cifra unităților este sau
- Următorul număr care poate completa șirul este
- Sunt numere formate numai din zeci.

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător

Fișa de lucru nr. 3

Numerele naturale de la 0 la 100. Adunarea cu și fără trecere peste ordin

- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0–1 000, recurgând frecvent la numărare;
3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat;
5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0–1 000, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice.

La *Clubul de lectură*, elevii claselor a doua din școala noastră au citit cărți cu povești și basme, îndrăgind personajele întâlnite. În tabelul următor sunt prezentate personajele lor preferate.

Personaj preferat				
	Cenușăreasa	Albă-ca-Zăpada	Scufița Roșie	Mica Sirenă
Nr. de copii	23	20	14	34

Observ, exersează, aplic!

1. ➤ Care dintre personaje este cel mai îndrăgit?

- a. Cenușăreasa; b. Albă-ca-Zăpada; c. Scufița Roșie; d. Mica Sirenă.

➤ Care este operația care are ca rezultat numărul copiilor care o îndrăgesc pe Scufița Roșie?

- a. $7 + 6$; b. $8 + 5$; c. $9 + 5$; d. $6 + 9$.

➤ Câți copii le îndrăgesc în total pe Cenușăreasa și pe Albă-ca-Zăpada?

- a. 37; b. 43; c. 57; d. 34.

2. Scrie, pe spațiul următor, numele personajelor, în ordinea descrescătoare a numerelor ce exprimă preferințele copiilor pentru fiecare dintre ele.

3. ➡ Doamna învățătoare compară numărul copiilor care o îndrăgesc pe Mica Sirenă cu cel al copiilor care o îndrăgesc pe Albă-ca-Zăpada. Compară-le și tu, folosind unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

➡ Cu cât este mai mare numărul copiilor care o preferă pe Cenușăreasa față de numărul copiilor care o preferă pe Scufița Roșie?

4. Scrie un număr:

- cu 9 mai mare decât numărul copiilor care o îndrăgesc pe Mica Sirenă;

- cu 12 mai mic decât numărul copiilor care o îndrăgesc pe Albă-ca-Zăpada.

5. Din numărul copiilor care o îndrăgesc pe Cenușăreasa scade cel mai mare număr de o cifră. Cât ai obținut?

6. Doamna învățătoare a acordat premii în cărți micilor cititori. Din numărul total de cărți pe care le avea, doamna a acordat jumătate câștigătorilor premiului I. Câștigătorii premiilor II și III au primit cărțile rămase, adică 6 cărți. Câte cărți a avut doamna pregătite la început?

7. Dacă la Clubul de lectură mai vin 7 copii care o îndrăgesc pe Scufița Roșie, atunci numărul acestora devine egal cu numărul celor care o îndrăgesc pe Cenușăreasa?

DA / NU, pentru că